राज्य परियोजना कार्यालय,
उ0प्र0 सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद् विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ–226007

प्रेषक,

राज्य परियोजना निदेशक,
उ0प्र0 सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद,
राज्य परियोजना कार्यालय,
लखनऊ।

सेवा में,

निदेशक,
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद,
उ0प्र0, लखनऊ।

पत्रांक :गु0वि0 / NISHTHA / /2019–20 दिनांक 31 अगस्त, 2019

विषय : समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2019–20 के अन्तर्गत स्वीकृत एकीकृत सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (NISHTHA)के संचालन हेतु दिशा–निर्देश।

महोदय / महोदया,

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के पत्र दिनांक 19 जुलाई, 2019 (छायाप्रति संलग्न) द्वारा समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2019–20 में एकीकृत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (NISHTHA- National Initiative for School Heads' and Teachers' Holistic Advancement) की स्वीकृति प्राप्त हुयी है। मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा NISHTHA कार्यक्रम के संचालन हेतु प्रेषित गाइडलाइन्सके मुख्य अंश निम्नवत् हैं :–

<u>एकीकृत सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (NISHTHA) का उद्देश्य–</u>

- प्रारम्भिक चरण के सभी शिक्षकों को सीखने के परिणामों, स्कूल आधारित मूल्यांकन, शिक्षार्थी केन्द्रित शिक्षण, शिक्षा में नयी पहल और शिक्षाविदों आदि के माध्यम से बच्चों की विविध आवश्यकताओं का निदान करना।
- राज्य के अधिकारियों और प्रधानाध्यापकों को सीखने के परिणामों, National achievement survey, शिक्षार्थी केन्द्रित शिक्षाशास्त्र और स्कूल शिक्षा में नई पहल पर उन्मुख करना ताकि वे स्कूलों की निगरानी और नयी पहल के कार्यान्वयन के लिए स्कूलों को समर्थ बनाने में सहायता प्रदान कर सकें।
- विद्यालय के प्रधानाध्यापकों को समग्र शिक्षा के तहत गठित Youth and Eco Club, विद्यालय सुरक्षा और संरक्षा निर्देश, विद्यालय आधारित मूल्यांकन, शगुनोत्सव आदि के बारे में जागरूक करना।
- छात्रों के सीखने के परिणामों में सुधार के मद्देनजर इन शिक्षकों का कक्षा स्तर तक सुसंगत विधाओं का उपयोग करके व्यापक सहायता प्रदान करना।

एकीकृत सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (NISHTHA) की मुख्य विशेषताएं–

- यह प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राथमिक स्तर पर शिक्षण पर कार्य कर रहे सभी शिक्षकों, प्रधानाध्यापकों, ब्लाक संसाधन समन्वयकों, NPRC को सीखने के परिणाम, बच्चों के सामाजिक एवं व्यक्तिगत गुणों में सुधार, स्कूल आधारित मूल्यांकन, नयी पहल, स्कूल सुरक्षा और विभिन्न विषयों की सुरक्षा आदि के लिए शिक्षार्थी शिक्षण प्रशिक्षण में सम्मिलित किया जायेगा।
- डायट, एस0सी0ई0आर0टी0, आई0एस0ई0, सी0टी0ई0 आदि के संकाय सदस्यों को भी शिक्षार्थी शिक्षण प्रशिक्षण में समाविष्ट किया जायेगा।
- प्रशिक्षण मॉड्यूल एन0सी0ई0आर0टी0 और नीपा द्वारा विकसित किया जायेगा।
- राष्ट्रीय स्तर पर एन0सी0ई0आर0टी0 एवं राज्य स्तर पर एस0सी0ई0आर0टी0 द्वारा प्रशिक्षण योजना के कियान्वयन हेतु अनुश्रवण प्रकोष्ठ का गठन किया जायेगा।
- यह प्रशिक्षण कार्यक्रम Chalk and Talk विधि पर आधारित न होकर Activityपर आधारित होगा।

एकीकृत सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (NISHTHA) का अनुमानित परिणाम–

- सरकारी विद्यालयों में प्राथमिक स्तर पर शिक्षण कार्य कर रहे शिक्षक, प्रधानाध्यापक, ब्लाक संसाधन समन्वयक, क्लस्टर संसाधन समन्वयक एवं एस0सी0ई0आर0टी0 तथा डायट संकाय सदस्य एकीकृत सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (NISHTHA)में शत–प्रतिशत प्रशिक्षित हो जायेंगे।
- छात्र–छात्राओं तथा विद्यालय की विविध आवश्यकताओं के प्रति शिक्षक संवेदनशील होगें।
- शिक्षक एक्टिविटी आधारित शिक्षण कार्य कर सकेंगे।
- शिक्षक शिक्षण कार्य में ICTका प्रयोग करेंगे।
- बच्चों में Numeracy एवं Literacy कुशलता में सुधार होगा।

एकीकृत सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (NISHTHA) के संचालन हेतु प्रक्रियाः–

- प्रशिक्षण का संचालन केवल दो स्तर पर होगा। (1) राज्य मुख्यालय स्तर (2) ब्लाक संसाधन केन्द्र
- निदेशक, एस0सी0ई0आर0टी0 द्वारा NISTHA के संचालन हेतु एक नोडल आफिसर को नामित किया जायेगा।
- नोडल आफिसर एन0सी0ई0आर0टी0 से प्रशिक्षण मॉड्यूल प्राप्त करेगा, जिसका SCERT के अवलोकन के उपरान्त प्रशिक्षण कार्यक्रम में उपयोग किया जायेगा।
- राज्य मुख्यालय स्तर पर राज्य द्वारा चयनित 3695 Key Resource Person (KRP)का 05 दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण तथा 739 State Resource Person (SRP)का दो दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण National Resource Group (NRG) द्वारादिया जायेगा।

- **प्रशिक्षण हेतु कुल 3695 Key Resource Person (KRP)का चयन करने की जिम्मेदारी एस0सी0ई0आर0टी0 एवं डायट की होगी। Key Resource Person (KRP)का चयन एस0सी0ई0आर0टी0, डायट, बी0आर0सी0, सी0टी0ई0 एवं सीनियर सेकेण्डरी स्कूलके नियमित फैकल्टी से किया जाये।**
- KRPके चयन हेतु प्रस्तावित संदर्भदाता सूची में विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान, हिन्दी एवं अंग्रेजी विषय के अध्यापक बराबर की संख्या में प्रस्तावित किये जाये, जिससे कि विषय से सम्बन्धित प्रशिक्षण सत्र का संचालन बी0आर0सी0 पर सुचारू रूप से हो सके।

<u>KRP चयन का मापदण्ड–</u>

(क) स्नातक अथवा उसके समकक्ष (परास्नातक को वरीयता)
(ख) बी0एड0/बी0टी0सी0 या उसके समकक्ष उपाधि
(ख) कम से कम 05 वर्ष का शैक्षिक अनुभव
(ग) संदर्भदाता के रूप में प्रशिक्षण देने का अनुभव
(घ) संदर्भदाता के रूप में कार्य करने हेतु इच्छुक
(ड) यात्रा/भ्रमण करने में सक्षम
(च) संदर्भदाता की उम्र कम से कम 28 वर्ष तथा अधिकतम 50 वर्ष होगी।
(छ) KRP के चयन हेतु डायट, सी0टी0ई0, बी0आर0सी0, सीनियर सेकेण्डरी स्कूल के नियमित संकाय सदस्यआवेदक होगें।
(ज) KRP के चयन हेतु प्रस्तावित संदर्भदाता सूची में विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान, हिन्दी एवं अंग्रेजी विषय के अध्यापक 20–20 की संख्या में प्रस्तावित किये जायेंगे।
(झ) KRP के चयन हेतु प्रस्तावित सूची में किसी भी अभ्यर्थी के विरूद्ध अनुशासनात्मक कार्यवाही लम्बित या विचाराधीन नहीं होनी चाहिए।
(ट) KRP के चयन हेतु अभ्यर्थियों के आवेदन संलग्न प्रारूप पर प्राप्त किया जाये।

- KRP के चयन हेतु प्रस्तावित सूची के अभ्यर्थियों के मूल्यांकन हेतु लिखित परीक्षा आयोजित की जाये।
- मूल्यांकन परीक्षा का संचालन राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा किया जायेगा। परीक्षा जनपद स्तर पर आयोजित की जायेगी। परीक्षा हेतु प्रश्नपत्र राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा तैयार किया जायेगा। प्रश्नपत्र का मुद्रण एवं उत्तर–पुस्तिकाओं का मूल्यांकन राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा कराया जायेगा।
- लिखित परीक्षा में प्राप्त अंको के आधार पर KRPके चयन हेतु मेरिट लिस्ट तैयार की जायेगी।
- सभी विषयों के अध्यापकों को समान रूप में शामिल करते हुए कुल 3695 KRPका चयन एस0सी0ई0आर0टी0 द्वारा किया जायेगा एवं 10 प्रतिशत KRPप्रतीक्षा सूची में रखे जायेंगे।

- **KRP के चयन हेतु नियमित अध्यापकों से एक प्रारूप पर आवेदन प्राप्त कर लिया जाये। तत्पश्चात प्रत्येक जनपद से औसतन 100 आवेदकों की अनुभव शैक्षिक योग्यता, विषय विशेषता के आधार पर सूची तैयार की जाये।**
- **KRP के चयन हेतु जनपद स्तर पर डायट प्राचार्य की अध्यक्षता में एक कमेटी का गठन किया जाये। KRP के चयन हेतु 100 अंकों की लिखित परीक्षा का आयोजन किया जाये, जिसमें प्राप्त अंकों के आधार पर बनायी गयी मेरिट लिस्ट से प्रदेश स्तर पर कुल 3695 KRP का चयन एस0सी0ई0आर0टी0 द्वारा किया जायेगा एवं 10 प्रतिशत KRP को प्रतीक्षा सूची में रखा जायेगा।**
- **प्रशिक्षण हेतु कुल 739 State Resource Person (SRP) का चयन करने की जिम्मेदारी भी एस0सी0ई0आर0टी0 की होगी। State Resource Person (SRP) विद्यालय के प्रधानाध्यापक होगें, जिनको NIEPA द्वारा स्कूल लीडरशिप प्रोग्राम में प्रशिक्षण दिया गया है।**
- 05 KRP and 01 SRP को मिलाकर एक ग्रुप बनेगा, जो State Resource Group (SRG) कहलायेगा। प्रदेश स्तर पर कुल 739 SRG का गठन किया जायेगा।
- **NCERT द्वारा गठित National Resource Group (NRG) मुख्यालय स्तर पर चयनित प्रशिक्षण केन्द्र पर 250 के बैच (50–50 के पांच समानान्तर ग्रुप) में Key Resource Person (KRP) का 05 दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण दिया जाएगा।**
- NRG द्वारा एक बैच में 50 SRP का दो दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण दिया जायेगा। SRP का प्रशिक्षण KRP के प्रशिक्षण स्थल पर ही KRP प्रशिक्षण के पांचवें दिन (अन्तिम दिन) प्रारम्भ होगा। इस प्रकार एक प्रशिक्षण केन्द्र पर एक बैच में 250 KRP तथा 50 SRP का 06 दिन में एक प्रशिक्षण चक्र पूरा होगा।

<u>मुख्यालय स्तर पर प्रशिक्षण–</u>

एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित 15 सदस्यों वाली National Resource Group (NRG) द्वारा 250 के बैच में Key Resource Person (KRP) का 5 दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण दिया जायेगा। जिसके लिए 05 प्रशिक्षण स्थल (लखनऊ, वाराणसी, प्रयागराज, मेरठ एवं आगरा) का चयन किया जायेगा। प्रशिक्षण स्थल में प्रशिक्षण हेतु 50 प्रतिभागियों के बैठने हेतु पर्याप्त स्थान वाले 05 कक्ष तथा 01 हाल (लगभग 300 प्रतिभागियों के बैठने की सुविधा युक्त) होना चाहिए। इसके अतिरिक्त प्रशिक्षण स्थल पर मुद्रण हेतु प्रिण्टर, श्रव्य–दृश्य सुविधा, प्रोजेक्टर, प्रशिक्षण सामग्री जैसे– फ्लिप चार्ट, कियान्स, इण्टरनेट सुविधा युक्त दो कम्प्यूटर होना चाहिए।

- **प्रशिक्षण हेतु ट्रेनिंग मॉड्यूल एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा विकसित किया जायेगा, मॉड्यूल की प्रिण्टिग एस0सी0ई0आर0टी0 निदेशक द्वारा नामित नोडल ऑफीसर करेंगे।**
- KRP को आवासीय प्रशिक्षण देने हेतु अधिकतम व्यय रू0 1000/–प्रतिदिन की दर से कुल 06 दिन का अनुमन्य होगा।
- SRP को आवासीय प्रशिक्षण देने हेतु अधिकतम व्यय रू0 1000/–प्रतिदिन की दर से कुल 02 दिन का अनुमन्य होगा।

- **KRP एवं SRP प्रशिक्षण की समय–सारिणी संलग्न है।**

ब्लाक/नगर संसाधन केन्द्र पर प्रशिक्षण–

- समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2019–20 में इंटीग्रेटेड टीचर ट्रेनिंग प्रोग्राम के तहत SRG द्वारा ब्लाक/नगर संसाधन केन्द्र पर 150 के बैच (50–50 के तीन सामान्तर ग्रुप) में 05 दिन का गैर आवासीय प्रशिक्षण दिया जायेगा।
- KRP एवं SRP को यथासम्भव उनके गृह जनपद या उसके नजदीक के जनपद में ही ब्लाक संसाधन केन्द्र पर प्रशिक्षण देने हेतु नियुक्त किया जाये।
- ब्लाक संसाधन प्रशिक्षण केन्द्र के नोडल अधिकारी, सम्बन्धित विकास खण्ड के खण्ड शिक्षा अधिकारी होगें।
- **प्रशिक्षु को गैर आवासीय प्रशिक्षण में प्रतिभाग हेतु अधिकतम व्यय रू0 500/–प्रतिदिन की दर से कुल 05 दिन का अनुमन्य होगा।**
- **प्रशिक्षण मॉड्यूल के प्रिण्टिंग हेतु रू0 150/– प्रति प्रतिभागी की दर से मुद्रण व्यय अनुमन्य होगा।**
- **KRP को Travel/Accommodationहेतु अधिकतम रू0 1000/–प्रतिदिन की दर से कुल 05 दिन का भत्ता अनुमन्य होगा।**
- **एकीकृत सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के तहत परिषदीय प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों के समस्त प्रधानाध्यापक, शिक्षक, ए0बी0आर0सी0, डायट संकाय सदस्य, सी0टी0ई0 संकाय सदस्यों का SRG द्वारा ब्लाक/नगर संसाधन केन्द्रों पर प्रशिक्षण कार्यक्रम का संचालन डायट प्राचार्य के निर्देशनमें किया जायेगा।**
- बी0आर0सी0 प्रशिक्षण केन्द्र पर प्रशिक्षण हेतु 50 प्रशिक्षुओं के बैठने की पर्याप्त जगह युक्त 03 कमरे होना चाहिए। इसके अतिरिक्त प्रशिक्षण स्थल पर प्रिण्टर, श्रव्य–दृश्य सुविधा, प्रोजेक्टर, इण्टरनेट सुविधा युक्त दो कम्प्यूटर, प्रशिक्षण सामग्री जैसे– फ्लिप चार्ट, कियान्स होना चाहिए।
- बी0आर0सी0 पर प्रशिक्षण कार्यक्रम के प्रथम चक्र में 15000, द्वितीय चक्र में 30000, तृतीय चक्र में 30000, चतुर्थ चक्र में 30000, पंचम चक्र में 45000, छठे चक्र में 75000, सातवें चक्र में 110850, आठवें चक्र में 110850 तथा अन्तिम चक्र (नौवें) में 106392 प्रशिक्षुओं को को SRG के द्वारा प्रशिक्षण दिया जायेगा।
- **बी0आर0सी0 प्रशिक्षण केन्द्र पर सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम की समय–सारिणी संलग्न है।**

SRG के कार्य एवं उत्तरदायित्व–

- प्रत्येक SRG के SRP को सदस्य समन्वयक की जिम्मेदारी होगी। सदस्य समन्वयक सभी सदस्यों से सामंजस्य स्थापित कर ब्लाक स्तर पर प्रशिक्षण की कार्ययोजना एवं समय–सारिणी निर्धारित करेंगा।

- सदस्य समन्वयक सभी प्रशिक्षुओं का वेब पोर्टल पर रजिस्ट्रेशन सुनिश्चित करेगा एवं प्रशिक्षण प्रारम्भ होने से पूर्व सभी प्रशिक्षुओं को प्रशिक्षण मॉड्यूल की उपलब्धता सुनिश्चित करेगा।
- सदस्य समन्वयक NRG के सम्पर्क में रहेगा ताकि प्रशिक्षण के दौरान आवश्यकतानुसार NRG का मार्गदर्शन प्राप्त हो सके।
- SRP द्वारा लीडरशिप रोल, गुणवत्ता तथा विद्यालय शिक्षा में नवाचार का प्रशिक्षण सत्र संचालित किया जायेगा।
- विषय से सम्बन्धित प्रशिक्षण सत्र KRP द्वारा अपनी विषय विशेषज्ञता के अनुसार संचालित किया जायेगा।

<u>जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी के कार्य एवं उत्तरदायित्व</u>

- ब्लाक संसाधन प्रशिक्षण केन्द्र पर प्रशिक्षण हेतु भौतिक अवस्थापनाओं यथा– कुर्सी, टेबल, इण्टरनेट सुविधायुक्त कम्प्यूटर, कम्प्यूटर आपरेटर, प्रिण्टर, प्रोजेक्टर आदि की व्यवस्था करना।
- प्रशिक्षण हेतु सेवारत प्राथमिक / उच्च प्राथमिक विद्यालय के अध्यापकों को प्रशिक्षण तिथि से एक सप्ताह पूर्व आदेश निर्गत करना।
- KRP के चयन हेतु योग्य अध्यापकों का नाम प्राचार्य, डायट को प्रस्तावित करना।
- चयनित KRP/SRP को प्रशिक्षण में भाग लेने एवं प्रशिक्षण देने के लिए कार्यमुक्त करना।

<u>एकीकृत सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण (NISHTHA) कार्यक्रम संचालित करने हेतु अन्य निर्देश–</u>

1. सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण के अन्तर्गत बी0आर0सी0 / यू0आर0सी0 पर प्रशिक्षण के सुचारू क्रियान्वयन हेतु प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के सहयोग से जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) द्वारा जनपद के प्रशिक्षण की कार्ययोजना बनायी जायेगी। कार्ययोजना में निम्न पक्षों को समाहित किया जाये :–

   (i) जनपदों के समस्त परिषदीय प्राथमिक / उच्च प्राथमिक विद्यालयों के समस्त प्रधानाध्यापक, सहायक अध्यापक, शिक्षामित्र, अंशकालिक अनुदेशक, डायट संकाय सदस्य, सी0टी0ई0 संकाय सदस्यों को सम्मिलित करते हुये प्रशिक्षणार्थियों की संख्या का निर्धारण किया जाये। **जनपदवार प्रशिक्षुओं की संख्यात्मक सूची संलग्न है।**

   (ii) प्रति बैच 150 प्रशिक्षु (50–50 के तीन सामान्तर प्रशिक्षण) को ध्यान में रखकर सेवारत् शिक्षक प्रशिक्षण सम्पन्न कराने के लिए कार्ययोजना बनायी जाय।

   (iii) आवश्यकतानुसार स्थानीय इण्टर, डिग्री एवं बी0एड0 कालेज के विषय विशेषज्ञों / शिक्षाविदों अथवा स्वयंसेवी संस्थानों के विशेषज्ञों को अतिथि वक्ता / आमंत्री अतिथि के रूप में चिह्नांकन।

2. प्रशिक्षण के संचालन, अनुश्रवण एवं परिवर्द्धन विषयक समस्त निर्देश प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान द्वारा बी0आर0सी0 नोडल अधिकारी को लिखित रूप में प्रेषित किये जायें। प्रत्येक स्तर पर प्रशिक्षण एवं शैक्षिक गतिविधि के अभिलेख जैसे प्रतिभागियों की सूची, समय–सारिणी एवं प्रशिक्षण दिवस की आख्या तथा प्रशिक्षण की वीडियो रिकॉर्डिंग अनिवार्य

रूप से रखी जाये। इन निर्देशों के विचलन की दशा में प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान तथा जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) उत्तरदायी होंगे।

3. सभी प्रशिक्षणों के समय प्रतिभागियों का प्रशिक्षण पूर्व (Pre-Training test) एवं प्रशिक्षण पश्चात् (Post-Training Test) मूल्यांकन अवश्य करायें, जिससे प्रशिक्षण के प्रभावों का अध्ययन किया जा सके।

4. ब्लाक/नगर संसाधन केन्द्र पर सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण की प्रगति की सूचना निर्धारित संलग्न प्रारूप पर प्रत्येक प्रशिक्षण सत्र की समाप्ति उपरान्त राज्य परियोजना कार्यालय को उपलब्ध करायी जाये।

5. सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण का आयोजन करने में यह ध्यान रखा जाये कि प्रशिक्षण के कारण विद्यालय में शिक्षण कार्य बाधित न हो। प्रशिक्षण में प्रतिभाग करने के लिए निर्धारित तिथि से एक दिन पहले जाने के लिए तथा एक दिन बाद आने के लिए अवकाश कदापि देय नहीं होगा।

6. बी.आर.सी. स्तर पर सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण में सभी शिक्षामित्रों एवं अंशकालिक अनुदेशकों को सम्मिलित किया जाये।

7. विद्यालयों में प्रशिक्षण के अनुरूप कक्षा शिक्षण का अनुश्रवण जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के निर्देशन में किया जायेगा। सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण को वास्तविक और प्रभावी रूप से संचालित कराने हेतु प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान तथा जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) व्यक्तिगत रूप से उत्तरदायी होंगे।

8. सभी प्रशिक्षण मॉडयूलों/सत्र–योजना की सॉफ्टकॉपी राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, उ0प्र0 द्वारा समस्त जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों को भेजी जा रही है, जिनके आधार पर जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान द्वारा मुद्रण कराया जायेगा। प्रशिक्षण में किसी भी प्रकार की अनियमितता के लिए प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, जिला समन्वयक (प्रशिक्षण), नोडल अधिकारी (खण्ड शिक्षा अधिकारी) ब्लाक संसाधन केन्द्र व्यक्तिगत रूप से उत्तरदायी होंगे।

<u>अनुश्रवण, वीडियो रिकार्डिंग एवं अभिलेखीकरण–</u>

प्रत्येक स्तर पर होने वाले सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण की प्रतिदिन – प्रशिक्षण प्रारम्भ होने के समय 05 मिनट, प्रशिक्षण की मध्यावधि में 05 मिनट और प्रशिक्षण समाप्त होते समय 05 मिनट – नियमित वीडियो रिकार्डिंग करायी जाय। रिकार्डिंग इस प्रकार करायी जाये कि समस्त प्रतिभागियों की प्रशिक्षण अवधि में उपस्थिति एवं अभिरूचि ज्ञात हो सके। प्रशिक्षण अवधि में प्रतिदिन लगभग 10 फोटोग्राफ भी इस प्रकार लिये जायें कि समस्त प्रशिक्षण कार्यक्रम एवं प्रतिभागियों की पूरे प्रशिक्षण अवधि में उपस्थिति आच्छादित हो सके।

यदि किसी भी स्तर पर वीडियो रिकार्डिंग/फोटोग्राफी नहीं करायी जाती है तो इसके लिए संबंधित जनपद के प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी, जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) एवं खण्ड शिक्षा अधिकारी व्यक्तिगत रूप से उत्तरदायी होंगे।

कृपया उक्तानुसार प्रशिक्षण कार्यक्रम **(NISHTHA)** की कार्ययोजना दिनांक 05 सितम्बर, 2019 तक अधोहस्ताक्षरी को उपलब्ध कराने का कष्ट करें तथा अग्रेतर कार्यवाही समय से सम्पादित करना सुनिश्चित करें।

संलग्नक : उक्तवत्

भवदीय,

(विजय किरन आनन्द)
राज्य परियोजना निदेशक

पृ0सं0 :गु0वि0/NISHTHA / 2345 /2019–20 तद्दिनांक।
प्रतिलिपि– निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

1. अपर मुख्य सचिव, बेसिक शिक्षा, उत्तर प्रदेश शासन।
2. श्री मनीष गर्ग, संयुक्त सचिव, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली।
3. सचिव, बेसिक शिक्षा, उ0प्र0 शासन।
4. शिक्षा निदेशक (बेसिक), बेसिक शिक्षा निदेशालय, उ0प्र0 लखनऊ।
5. जिलाधिकारी/अध्यक्ष, जिला परियोजना समिति, समस्त जनपद, उ0प्र0।
6. मुख्य विकास अधिकारी, समस्त जनपद, उ0प्र0।
7. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समस्त जनपद, उ0प्र0।
8. मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक) समस्त मण्डल, उ0प्र0।
9. जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी, समस्त जनपद, उ0प्र0।
10. जिला समन्वयक (प्रशिक्षण), समस्त जनपद, उ0प्र0।

(विजय किरन आनन्द)
राज्य परियोजना निदेशक

संलग्नक - 1

F. No. 1-2/2019-IS-6
Ministry of Human Resource Development
Department of School Education & Literacy
IS-6 Section
***

Dated the 19th July, 2019

Subject: The meeting of the Project Approval Board (PAB) of Samagra Shiksha held on 13th June, 2019 to consider the Annual Work Plan & Budget (AWP&B) 2019-20 of Samagra Shiksha for the State of Uttar Pradesh.

The Meeting of the Project Approval Board (PAB) of Samagra Shiksha Abhiyan was held on 13.06.2019 under the Chairpersonship of Secretary (SE&L) in Conference Room No.112, C Wing, Shastri Bhawan, New Delhi to consider the Annual Work Plan & Budget (AWP&B) 2019-20 of **Uttar Pradesh.**

2. A copy of minutes in respect of **Uttar Pradesh** is enclosed.

Manjeet Kumar
(Manjeet Kumar))
Under Secretary to the Govt. India
Tel No. 23073542

To

1. Sh. Rabindra Panwar, Secretary,
   Ministry of W&CD

2. Sh. Heeralal Samariya,
   Secretary, Ministry of Labour & Employment.

3. Ms. Neelam Sawhney, Secretary,
   Ministry of Social Justice & Empowerment

4. Sh. Deepak Khandekar, Secretary,
   Ministry of Tribal Affairs.

5. Sh. Parameswaram Iyer, Secretary,
   Ministry of Drinking Water & Sanitation, 4th Floor, Paryavaran Bhavan, CGO Complex, Lodhi Road, New Delhi 110003.

6. Sh. Sailesh, Secretary,
   Ministry of Minority Affairs, 11th Floor, Paryavaran Bhawan, GO Complex, Lodhi Road, New Delhi 110003.

7. Ms. Shakuntala D. Gamin, Department of Empowerment of Persons with Disability, Ministry of Social Justice & Empowerment, CGO Complex, Lodhi Road, New Delhi – 110003.

8. Chairperson, NCTE, Hans Bhawan, Wing II, 1 Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi – 110002.

9. Sh. Alok Kumar, Adviser (HRD), Niti Aayog, Email ID: alokkumar.up@nic.in

10. Sh. Harshit Mishra, Dy. Adviser (School Education), NITI Aayog, New Delhi.

11. Prof. Hrushikesh Senapaty, Director, NCERT, New Delhi

12. Prof. N.V. Varghese, Vice Chancellor, NIEPA, New Delhi

13. Dr. S. B. Arora, Vice Chancellor, IGNOU, Maidan Garhi, New Delhi

14. Ms. Geeta Narayan, Member Secretary, NCPCR, 5th floor, Chanderlok Building, Janpath, New Delhi

15. Ms. Manisha Trighatia, Secretary, Basic Education Department, Government of Uttar Pradesh, Room No. 15, Second Floor, Civil Secretariat, Sachiv Bhawan, Lucknow - 226001, Uttar Pradesh.

16. State Project Director, Bapu Bhawan, Secretariat, Uttar Pradesh, Lucknow – 226001.

Copy to:

1. Dir (RK)/Dir (RS)/Dir (MSR)/DS(PKS)/DS(PPC)/DS (VKY)/DS(PT)/DS(AB)
2. US(AJ)/US(JL)/US(DS)/US(RKM)/US(SB)/US(AC)/US(HMS)/US(RP)/US(RKA)/US(AG)/ US (KG)/US(GR)/US(SS)/US(TS)

Copy for information to:-

1. PPS to Secy. (SE&L).
2. PPS to JS (SS-I).
3. PS to JS (SS-II).
4. PS to JS & EA.
5. PS to DDG (Statistics)

Manjeet Kumar

(Manjeet Kumar)
Under Secretary to the Govt. India

participation in PISA will help to introduce competency based examination reforms in the school system and move away from rote learning. Schools run by ***Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS), Navodaya Vidyalaya Samiti (NVS) and Chandigarh all of which are affiliated to CBSE will participate in PISA, 2020-21.*** Although no specific activity or funding has been given for PISA to the States, MHRD will involve all States and UTs in orientation and capacity building programme for PISA.

ii) **Shagunotsav**

This is a Census based audit to be carried out in September, 2019 of all 11.85 lakh government and government aided schools in all States and UTs including nearly 7 lakh standalone primary schools. Data on various school based parameters is presently collected through the tools of Unified District Information System for Education (UDISE), SHAGUN, Project Monitoring System (PMS) and Performance Grading Index (PGI) to assess the quality and infrastructure at school level. However, the same is not corroborated through field visits. Feedback received from Central Prabhari Officers of aspirational districts has shown that many schools are not visited at all or the frequency of visit is very less. Therefore, a need was felt to take up the exercise of school based census to cover each and every school to ascertain the adequacy of infrastructure facilities, teachers, students, school management and community participation.

The parameters for the school census are to be based on the indicators monitored through UDISE+, PGI and Shagun. **Assessment of Learning Outcome will not be part of this evaluation as it will be conducted through the next round of NAS/School Based Assessments.** The feedback will help in facilitating the system to be responsive to school specific needs and initiate appropriate policy interventions. **The guidelines for the programme have been issued on 25th April, 2019.**

iii) **Integrated Teacher Training Programme (Elementary level)**

In-service teacher and teacher educators training have been an integral part of erstwhile Schemes of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA), Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) and Centrally Sponsored Scheme on Teacher Education (CSSTE). As per the framework of Samagra Shiksha, various kind of trainings such as training for Principals/HMs (Refresher and Residential), Teachers (Refresher and Induction), Teacher Educators (Residential, Training of Master Trainers and Programme and Activities), Training of Educational Administrators (Residential) and Training for School Management and Development Committee (SMDC) Members are provided in different components. This kind of segmentation has adversely affected the efficacy of training. Therefore, an integrated approach by subsuming abovementioned trainings into a standardised comprehensive training package has been envisaged in order to ensure effectiveness of school eco-system and improvement in learning outcomes. This is first time when the Department through its academic bodies such as National Council of Educational Research and Training (NCERT) and National Institute of Educational Planning and Administration (NIEPA) is taking a lead role and will conduct face to face training for around 32000 Key Resource Persons (KRPs) across all the States and UTs.

Earlier in-service teacher trainings were conducted by the concerned States and UTs through State Councils of Educational Research and Training (SCERTs) or any other agency as selected by them. Even after providing teachers training for last so many

years, the efficacy of the training and its impact on improvement of learning outcome remain a big question. Cascade method with multiple layers has resulted in high percentage of communication loss when it reached grass root level. Requests have been received from many States and UTs to provide support in this regard. Recently, NCERT conducted a pilot in Tripura and trained 31000 teachers directly through Key Resource Persons (KRPs) trained by NCERT. After successful implementation of integrated teacher training in Tripura, it has been decided to scale up this model at national level and implement in all States and UTs. NCERT and NIEPA have been identified to lead this training in a mission mode in defined time period.

- This training would address concerns such as learner-centred pedagogy, learning outcomes, creating safe and secure environment in schools, role of community in improving school education, school based assessment, etc., which are required to reach the grass root level (i.e., to the teacher). For this, an integrated teacher training programme will be conducted in the months of June – November 2019 to directly train all 41 lakh teachers, school heads, BRCs and CRCs at the elementary level.
- This training will prepare teachers for School Based Assessment to be conducted in December, 2019 in all the schools.
- NCERT will formulate 8 National Resource Groups (NRGs) having 15 Resource Persons each, including experts from NIEPA. NRG from NCERT and NIEPA will include experts in different subject areas and generic issues.
- NRGs will conduct face to face training for the Key Resource Persons (KRPs) identified at the State and UT level, which shall include faculty members of DIETs, SCERTs, IASEs, CTEs, Senior Secondary Schools, BRCs, etc.
- Key Resource Persons will form a group called State Resource Group (SRGs), which will have 6 Resource Persons (5 KRPs + 1 School head trained under School leadership Programme of NIEPA). These SRGs will directly conduct training for teachers, Head Teachers/Head Masters, BRCCs and CRCCs at block level. One SRG will train about 125-150 participants at a time.
- A Learning Management System (LMS) Portal and a Mobile App will be developed by NCERT for registration of Resource Persons and Teachers, dissemination of resources, training gap analysis, monitoring, mentoring and measuring the progress online. Guidelines for the training of KRPs, SRPs and Teachers will be prepared along with the modules and shared with the States and UTs.

This training envisages to achieve both tangible and intangible benefits in terms of 100% coverage of elementary stage teachers, Head Masters/Head Teachers, Principals, faculty of SCERT and DIETs, Block Resource Centre Coordinator (BRCC), Cluster Resource Centre Coordinator (CRCC), who are trained through an integrated teacher training package. This will be helpful in making classrooms learner-friendly and improving children's competencies including critical thinking, problem solving, creativity, as well as social–personal qualities such as cooperation, team work etc.

iv) School Based Assessment (SBA)

Preparations for NAS 2020 (Pre NAS 2020) interventions have been initiated to reach out to all the districts of different States and UTs. In this context, a School Based Assessment (SBA) is proposed to be conducted throughout the country to assess the Learning Outcomes of all the children at the Elementary level. The purpose of the SBA is to empower the teachers to improve the learning levels of the students.

			Total of Shagunotsav			59.93			52.73	
	Total of Funds for Quality (LEP, Innovation,					48643.91			49332.28	
Assessment at National & State level	79		Assessment at State level							
		79.a	Assessment at State level	75	16.65333	1248.99975	75	10.00000	750	An amount of Rs. 750 lakh is recommended for 75 districts @ Rs.10 lakh. School Based Assessment (SBA) will be conducted in 2019. SCERT will be the nodal agency for capacity building & implementing SBA at State and District level. SBA will cover DIETs, BRCs, CRCs, Schools and Teachers. A detailed manual on SBA will be shared by NCERT for implementation of SBA.
			Total of Assessment at State			1249			750	
	Total of Assessment at National & State					1249			750	
Training for In-service Teacher and Head Teachers	81		In-Service Training (I - VIII)							
		81.a	Class I & II	196097	0.02500	4902.425	196097	0.02500	4902.425	Recommended as proposed at block level @ Rs. 500 per head per days for 5 days. As per the Integrated Teacher Training Programme.
		81.b	Class III to V	150946	0.02500	3773.65	150946	0.02500	3773.65	Recommended as proposed at block level @ Rs. 500 per head per days for 5 days. As per the Integrated Teacher Training Programme.
		81.c	Class VI to VIII	220840	0.02500	5521	220840	0.02500	5521	Recommended as proposed at block level @ Rs. 500 per head per days for 5 days. As per the Integrated Teacher Training Programme.
			Total of In-Service Training (I -			14197.08			14197.08	
	82		In-Service Training (IX - XII)							
		82.d	Maths Teacher Training	11000	0.01500	165	5349	0.01500	80.235	Recommended as per UDISE data.
		82.e	Subject Specific training	11270	0.01500	169.05	11070	0.01500	166.05	Recommended as per UDISE data.
		82.g	Science Teacher Training	11000	0.01500	165	4055	0.01500	60.825	Recommended as per UDISE data.
			Total of In-Service Training (IX			499.05			307.11	
	84		Induction Training							
		84.a	Secondary	10768	0.01500	161.52	2100	0.01500	31.5	Recommended
			Total of Induction Training			161.52			31.5	
	85		Training of Resource Persons							
		85.	Printing of Integrated Teacher Training Package	567883	0.00150	851.8245	567883	0.00150	851.8245	Recommended as per the integrated teacher training program
		85.a	KRPs Training at State level (Class I to VIII)	3695	0.06000	221.7	3695	0.06000	221.7	Recommended at State Level @ Rs. 1000/per head per day for 6 days residential training as per the integrated teacher training program.
		85.b	SRPs Training by NIEPA at State Level (Class I to VIII)	739	0.02000	14.78	739	0.02000	14.78	Recommended as proposed for residential training @ Rs. 1000 per day for 2 days.
		85.c	KRPs Travel/Accommodation	4434	0.25000	1108.5	4434	0.25000	1108.5	Recommended as proposed @ Rs. 1000 per day for 5 days and for 5 cycles

संलग्नक - 2

Key Resource Person (KRP) के चयन हेतु

पंजीकरण प्रपत्र

1. नाम...

2. पदनाम..

3. विभाग / संस्था..

4. जिला...

5. शैक्षिक योग्यता..

संस्था द्वारा प्रमाणित आवेदक का नवीनतम फोटो

क0सं0	परीक्षा का नाम	बोर्ड का नाम	उत्तीर्ण वर्ष	मुख्य विषय	प्राप्तांक	पूर्णांक	प्रतिशत
1	हाईस्कूल						
2	इण्टरमीडिएट						
3	स्नातक						
4	परास्नातक						
5	बी0एड0 / बी0टी0सी0						
6	अन्य						

6. अनुभव (संदर्भदाता के रूप में) ....

7. शिक्षण कार्य अनुभव (वर्ष में)..

8. जन्मतिथि..आयु (01 सितम्बर, 2019)..........................

9. पता...

....

....पिन कोड ....

10. मोबाइल नं0...

11. ई–मेल...

12. क्या पूर्व में किसी अन्य प्रशिक्षण में आपके द्वारा प्रतिभाग किया गया है ? हाँ / नहीं

13. यदि हाँ तो प्रशिक्षण का विवरण..

....

14. अन्य कोई विवरण...

....

हस्ताक्षर

दिनांक

संलग्नक -3

KRP प्रशिक्षण हेतु प्रस्तावित समय–सारिणी–

क0सं0	प्रशिक्षण केन्द्र का नाम	तिथि	प्रशिक्षण दाता	प्रशिक्षण प्राप्तकर्ता	प्रशिक्षण अवधि प्रकार एवं दर
1	लखनऊ	16–09–2019 से 20–09–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
2	प्रयागराज	16–09–2019 से 20–09–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
3	लखनऊ	23–09–2019 से 27–09–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
4	प्रयागराज	23–09–2019 से 27–09–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
5	लखनऊ	01–11–2019 से 05–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
6	आगरा	01–11–2019 से 05–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
7	लखनऊ	08–11–2019 से 12–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
8	मेरठ	16–11–2019 से 20–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
9	लखनऊ	16–11–2019 से 20–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
10	वाराणसी	23–11–2019 से 27–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
11	लखनऊ	23–11–2019 से 27–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50–50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
12	लखनऊ	01–12–2019	एन0सी0ई0आर0टी0	250 KRP (50–50	05 दिन, आवासीय, रू0

		से 05—12—2019	द्वारा गठित NRG	के पांच ग्रुप)	1000 / —प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
13	वाराणसी	01—12—2019 से 05—12—2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50—50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000 / —प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
14	लखनऊ	09—12—2019 से 13—12—2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50—50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000 / —प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
15	आगरा	09—12—2019 से 13—12—2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	250 KRP (50—50 के पांच ग्रुप)	05 दिन, आवासीय, रू0 1000 / —प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी

संलग्नक - 4

SRP प्रशिक्षण हेतु प्रस्तावित समय–सारिणी–

1	लखनऊ	20–09–2019 से 21–09–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
2	प्रयागराज	20–11–2019 से 21–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
3	लखनऊ	27–11–2019 से 28–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
4	प्रयागराज	27–11–2019 से 28–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
5	लखनऊ	05–11–2019 से 06–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
6	आगरा	05–11–2019 से 06–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
7	लखनऊ	12–11–2019 से 13–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
8	मेरठ	20–11–2019 से 21–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
9	लखनऊ	20–11–2019 से 21–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
10	वाराणसी	27–11–2019 से 28–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
11	लखनऊ	27–11–2019 से 28–11–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
12	लखनऊ	05–12–2019 से 06–12–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
13	वाराणसी	05–12–2019 से 06–12–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
14	लखनऊ	13–12–2019 से 14–12–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
15	आगरा	13–12–2019 से 14–12–2019	एन0सी0ई0आर0टी0 द्वारा गठित NRG	50 SRP	02 दिन, आवासीय, रू0 1000/–प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी

संलग्नक-5

बी0आर0सी0 पर सेवारत शिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु प्रस्तावित समय–सारिणी

क0सं0	प्रशिक्षण केन्द्र का नाम	प्रशिक्षण तिथि	प्रशिक्षण दाता	प्रशिक्षण प्राप्तकर्ता / प्रशिक्षु	प्रशिक्षण अवधि प्रकार एवं दर
1	बी0आर0सी0	23–09–2019 से 01–10–2019 (प्रथम चक्र)	राज्य स्तर से गठित SRG First Batch	150 प्रशिक्षु (50–50 के तीन समानान्तर बैच)	05 दिन, गैर आवासीय, रू0 500 / –प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
2	बी0आर0सी0	02–10–2019 से 16–10–2019 (द्वितीय चक्र)	राज्य स्तर से गठित SRG First & Second Batch	150 प्रशिक्षु (50–50 के तीन समानान्तर बैच)	05 दिन, गैर आवासीय, रू0 500 / –प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
3	बी0आर0सी0	17–10–2019 से 31–10–2019 (तृतीय चक्र)	राज्य स्तर से गठित SRG First & Second Batch	150 प्रशिक्षु (50–50 के तीन समानान्तर बैच)	05 दिन, गैर आवासीय, रू0 500 / –प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
4	बी0आर0सी0	01–11–2019 से 15–11–2019 (चतुर्थ चक्र)	राज्य स्तर से गठित SRG First & Second Batch	150 प्रशिक्षु (50–50 के तीन समानान्तर बैच)	05 दिन, गैर आवासीय, रू0 500 / –प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
5	बी0आर0सी0	16–11–2019 से 30–11–2019 (पंचम चक्र)	राज्य स्तर से गठित SRG First, Second and Third Batch	150 प्रशिक्षु (50–50 के तीन समानान्तर बैच)	05 दिन, गैर आवासीय, रू0 500 / –प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
6	बी0आर0सी0	01–12–2019 से 15–12–2019 (छठा चक्र)	राज्य स्तर से गठित SRG First, Second, Third and Fourth Batch	150 प्रशिक्षु (50–50 के तीन समानान्तर बैच)	05 दिन, गैर आवासीय, रू0 500 / –प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
7	बी0आर0सी0	16–12–2019 से 30–12–2019 (सातवां चक्र)	राज्य स्तर से गठित SRG First, Second, Third, Fourth and Fifth Batch	150 प्रशिक्षु (50–50 के तीन समानान्तर बैच)	05 दिन, गैर आवासीय, रू0 500 / –प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
8	बी0आर0सी0	01–01–2020 से 15–01–2020 (आठवां चक्र)	राज्य स्तर से गठित SRG First, Second, Third, Fourth and Fifth Batch	150 प्रशिक्षु (50–50 के तीन समानान्तर बैच)	05 दिन, गैर आवासीय, रू0 500 / –प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी
9	बी0आर0सी0	15–01–2020 से 30–01–2020 (नौवां चक्र)	राज्य स्तर से गठित SRG First, Second, Third, Fourth and Fifth Batch	150 प्रशिक्षु (50–50 के तीन समानान्तर बैच)	05 दिन, गैर आवासीय, रू0 500 / –प्रतिदिन प्रति, प्रतिभागी

संलग्नक - 6

ISSE-AWP&B 2019-20

Training For In-Service Teachers & Head Teachers And Support At Pre-Primary Level : Districtwise Targets Allocation As Per PAB

S. No.	District code	district_name	PS Teachers (UDISE : 2017-18)	UPS Teachers (UDISE : 2017-18)	Composite Teachers (UDISE : 2017-18)	Total Teachers Class 1 to 8 (UDISE : 2017-18)	Extra Teachers Added (New Recruitment)	Targets for Printing of Integrated Teacher Training Package	Targets for Class 1 & 2 In-Service Training	Targets for Class 3 to 5 In-Service Training	Targets for Class 6 to 8 In-Service Training	PS with Anganwari Schools (UDISE : 2017-18) (Difference of 21 schools added in Baghpat)
1	0915	AGRA	7553	2877	18	**10448**	142	**10590**	3657	2815	4118	1110
2	0912	ALIGARH	5794	2394	0	**8188**	142	**8330**	2876	2214	3240	1351
3	0945	ALLAHABAD	10567	3569	2	**14138**	142	**14280**	4931	3796	5553	1640
4	0948	AMBEDKAR NAGAR	4924	2060	0	**6984**	142	**7126**	2461	1894	2771	1083
5	0932	AURAIYA	3377	1556	3	**4936**	142	**5078**	1753	1350	1975	740
6	0961	AZAMGARH	10212	4366	9	**14587**	142	**14729**	5086	3915	5728	1502
7	0919	BUDAUN	5872	2386	0	**8258**	142	**8400**	2901	2233	3266	1181
8	0908	BAGHPAT	2036	628	0	**2664**	142	**2806**	969	746	1091	21
9	0950	BAHRAICH	7843	2630	0	**10473**	142	**10615**	3666	2821	4128	1553
10	0963	BALLIA	7859	3431	0	**11290**	142	**11432**	3947	3039	4446	1123
11	0952	BALRAMPUR	4587	1463	0	**6050**	142	**6192**	2138	1646	2408	178
12	0940	BANDA	4307	2290	2	**6599**	142	**6741**	2328	1792	2621	939
13	0946	BARABANKI	6831	3933	0	**10764**	142	**10906**	3766	2899	4241	1480
14	0920	BAREILLY	7413	2813	0	**10226**	142	**10368**	3580	2756	4032	1445
15	0955	BASTI	4932	2212	0	**7144**	142	**7286**	2516	1937	2833	1199
16	0971	BHADOI	3192	1750	1	**4943**	142	**5085**	1756	1352	1977	490
17	0968	SAMBHAL (BHIM NAGAR)	3278	1572	0	**4850**	143	**4993**	1724	1327	1942	778
18	0903	BIJNOR	6308	2851	0	**9159**	142	**9301**	3212	2472	3617	1378
19	0911	BULANDSHAHR	5959	2604	15	**8578**	142	**8720**	3011	2318	3391	1131
20	0966	CHANDAULI	4015	1995	8	**6018**	143	**6161**	2127	1638	2396	773
21	0973	AMETHI - CSM NAGAR	3503	1584	6	**5093**	142	**5235**	1808	1391	2036	887
22	0941	CHITRAKOOT	2799	1347	0	**4146**	143	**4289**	1481	1140	1668	552
23	0960	DEORIA	6587	3201	0	**9788**	143	**9931**	3429	2640	3862	1383
24	0917	ETAH	4071	1626	0	**5697**	143	**5840**	2017	1552	2271	908
25	0931	ETAWAH	4065	1683	4	**5752**	143	**5895**	2036	1567	2292	932
26	0947	FAIZABAD	4880	2067	5	**6952**	143	**7095**	2450	1886	2759	1097
27	0929	FARRUKHABAD	3999	1744	3	**5746**	143	**5889**	2034	1565	2290	790
28	0942	FATEHPUR	5837	2242	11	**8090**	143	**8233**	2843	2188	3202	1319
29	0916	FIROZABAD	4491	1868	36	**6395**	143	**6538**	2258	1738	2542	1130
30	0910	GAUTAM BUDDHA NAGAR	1864	868	4	**2736**	143	**2879**	994	765	1120	384
31	0909	GHAZIABAD	2261	714	0	**2975**	143	**3118**	1077	829	1212	199

ISSE-AWP&B 2019-20

Training For In-Service Teachers & Head Teachers And Support At Pre-Primary Level : Districtwise Targets Allocation As Per PAB

S. No.	District code	district_name	PS Teachers (UDISE : 2017-18)	UPS Teachers (UDISE : 2017-18)	Composite Teachers (UDISE : 2017-18)	Total Teachers Class 1 to 8 (UDISE : 2017-18)	Extra Teachers Added (New Recruitment)	Targets for Printing of Integrated Teacher Training Package	Targets for Class 1 & 2 In-Service Training	Targets for Class 3 to 5 In-Service Training	Targets for Class 6 to 8 In-Service Training	PS with Anganwari Schools (UDISE : 2017-18) (Difference of 21 schools added in Baghpat)
32	0965	GHAZIPUR	7432	3080	1	**10513**	143	**10656**	3680	2832	4144	1051
33	0953	GONDA	8631	2663	2	**11296**	143	**11439**	3950	3040	4449	1575
34	0958	GORAKHPUR	7832	3329	13	**11174**	143	**11317**	3908	3008	4401	1463
35	0938	HAMIRPUR (U.P.)	2147	1549	2	**3698**	143	**3841**	1326	1021	1494	603
36	0925	HARDOI	9931	4429	6	**14366**	143	**14509**	5010	3856	5643	1908
37	0913	HATHRAS	3524	1778	8	**5310**	143	**5453**	1883	1449	2121	734
38	0935	JALAUN	2873	1814	14	**4701**	143	**4844**	1673	1288	1883	877
39	0964	JAUNPUR	9450	3561	2	**13013**	143	**13156**	4543	3497	5116	1550
40	0936	JHANSI	3843	2092	14	**5949**	143	**6092**	2104	1619	2369	691
41	0906	Jyotiba Phule Nagar (AMROHA)	3595	1471	26	**5092**	143	**5235**	1808	1391	2036	827
42	0930	KANNAUJ	3607	1725	0	**5332**	143	**5475**	1891	1455	2129	907
43	0933	KANPUR DEHAT	5185	2143	0	**7328**	143	**7471**	2580	1986	2905	1240
44	0934	KANPUR NAGAR	5537	2028	0	**7565**	143	**7708**	2662	2049	2997	915
45	0972	KANSHIRAM NAGAR	3010	1110	0	**4120**	143	**4263**	1472	1133	1658	818
46	0944	KAUSHAMBI	3841	1556	0	**5397**	143	**5540**	1913	1473	2154	532
47	0959	KUSHINAGAR	7509	2121	5	**9635**	143	**9778**	3376	2599	3803	1495
48	0923	KHERI	9758	3638	0	**13396**	143	**13539**	4675	3599	5265	2039
49	0937	LALITPUR	3490	2140	2	**5632**	143	**5775**	1994	1535	2246	529
50	0927	LUCKNOW	6403	2568	8	**8979**	143	**9122**	3150	2425	3547	617
51	0957	MAHARAJGANJ	5398	1554	3	**6955**	143	**7098**	2451	1887	2760	887
52	0939	MAHOBA	2337	1180	4	**3521**	143	**3664**	1265	974	1425	268
53	0918	MAINPURI	4227	1878	0	**6105**	143	**6248**	2157	1661	2430	1191
54	0914	MATHURA	5641	2116	11	**7768**	143	**7911**	2732	2103	3076	916
55	0962	MAU	4464	1832	6	**6302**	143	**6445**	2225	1713	2507	681
56	0907	MEERUT	3816	1501	28	**5345**	143	**5488**	1895	1459	2134	279
57	0969	MIRZAPUR	5406	2356	10	**7772**	143	**7915**	2733	2104	3078	1170
58	0904	MORADABAD	4750	1866	11	**6627**	143	**6770**	2338	1799	2633	861
59	0902	MUZAFFARNAGAR	3691	1200	0	**4891**	143	**5034**	1738	1338	1958	555
60	0975	HAPUR (PANCHSHEEL NAGAR)	1899	698	10	**2607**	143	**2750**	950	731	1069	314
61	0921	PILIBHIT	3681	2101	30	**5812**	143	**5955**	2056	1583	2316	585
62	0974	SHAMLI (PRABUDH NAGAR)	2000	679	6	**2685**	143	**2828**	977	752	1099	249

ISSE-AWP&B 2019-20

Training For In-Service Teachers & Head Teachers And Support At Pre-Primary Level : Districtwise Targets Allocation As Per PAB

S. No.	District code	district_name	PS Teachers (UDISE : 2017-18)	UPS Teachers (UDISE : 2017-18)	Composite Teachers (UDISE : 2017-18)	Total Teachers Class 1 to 8 (UDISE : 2017-18)	Extra Teachers Added (New Recruitment)	Targets for Printing of Integrated Teacher Training Package	Targets for Class 1 & 2 In-Service Training	Targets for Class 3 to 5 In-Service Training	Targets for Class 6 to 8 In-Service Training	PS with Anganwari Schools (UDISE : 2017-18) (Difference of 21 schools added in Baghpat)
63	0943	PRATAPGARH	6815	2130	3	**8948**	143	**9091**	3139	2416	3536	1233
64	0928	RAE BARELI	6696	2838	20	**9554**	143	**9697**	3348	2577	3772	1317
65	0905	RAMPUR	4010	1697	21	**5728**	143	**5871**	2027	1561	2283	838
66	0901	SAHARANPUR	5557	2038	0	**7595**	143	**7738**	2672	2057	3009	1102
67	0956	SANT KABIR NAGAR	3507	1330	2	**4839**	143	**4982**	1720	1324	1938	504
68	0922	SHAHJAHANPUR	7155	2915	8	**10078**	143	**10221**	3529	2717	3975	1573
69	0954	SIDDHARTHNAGAR	6203	1669	8	**7880**	143	**8023**	2770	2133	3120	623
70	0924	SITAPUR	12182	4015	0	**16197**	143	**16340**	5642	4343	6355	1981
71	0970	SONBHADRA	4926	1771	0	**6697**	143	**6840**	2362	1818	2660	702
72	0951	SHRAWASTI	2577	755	0	**3332**	143	**3475**	1200	924	1351	470
73	0949	SULTANPUR	6657	2694	13	**9364**	143	**9507**	3283	2527	3697	1353
74	0926	UNNAO	7117	3119	8	**10244**	143	**10387**	3587	2761	4039	1715
75	0967	VARANASI	6097	2063	8	**8168**	143	**8311**	2871	2208	3232	729
		TOTAL	**395623**	**161114**	**440**	**557177**	**10706**	**567883**	**196097**	**150946**	**220840**	**73143**